

Ydelsespakker - Skovbo - Skanderborg Kommune

Døgntilbud og aflastning til børn og unge med handicap

Målgruppen er børn og unge med betydelig og varig nedsat funktionsevne herunder børn og unge med udviklingshæmning og autisme samt beslægtede udviklingsforstyrrelser.

Målgruppen kendetegnes ved variation i støttebehov fra moderat personlig støtte til fuldstændig støtte hele døgnet. Støttebehovet vurderes med afsæt i funktionsniveauerne:

- B = Let (en smule, få)
- C = Moderat (middel, nogle)
- D = Svære (omfattende, mange)
- E = Fuldstændig (totale) (vidtgående, massiv, gennemgribende og fuldstændig)

Niveauerne i indsatsen kan illustreres som i Fælles Sprog terminologi, hvor en samlet score B er lig med funktionsniveau 1, score C er lig med funktionsniveau 2, osv.

Funktionsniveauer i FS



**FUNKTIONS-
NIVEAU 0:**
Ingen
/ubetydelige
begrænsninger

Borgeren er selvstændig og har ikke behov for personassistance for at udføre aktiviteten



**FUNKTIONS-
NIVEAU 1:**
Lette
begrænsninger

Borgeren er den aktive part og kan med let personassistance udføre aktiviteten



**FUNKTIONS-
NIVEAU 2:**
Moderate
begrænsninger

Borgeren er den aktive part og kan under forudsætning af moderat personassistance udføre aktiviteten



**FUNKTIONS-
NIVEAU 3:**
Svære
begrænsninger

Borgeren deltager og kan under forudsætning af omfattende personassistance udføre aktiviteten



**FUNKTIONS-
NIVEAU 4:**
Totale
begrænsninger

Borgeren er ude af stand til at udføre aktiviteten og har behov for fuldstændig personassistance

På Skovbo løses kerneopgaven tværfagligt med forskellig inddragelse af pædagogiske og sundhedsfaglige medarbejdere.

For alle pakker gælder det, at indsatsen skal bidrage til, at barnet/den unge oplever øget mestring af sociale, emotionelle, fysiske, psykiatriske og kognitive udfordringer. Indsatsen skal således bidrage til, at barnet/den unge oplever tilværelsen som overskuelig og meningsfuld, samt modtager den nødvendige støtte til at varetage personlig pleje og til at opnå struktur på dagligdagen. Vi arbejder ud fra en rehabiliterende tilgang, hvor udvikling og vedligehold af færdigheder går hånd i hånd med kompensation for det, der ikke kan læres.

I alle pakker indgår tid til dokumentation, faglig sparring samt planlægning og koordinering af indsatsen, samarbejde med pårørende og andre samarbejdspartnere.

Beskrivelserne i ydelsespakkerne er vejledende. Den relevante ydelsespakke vælges ud fra den samlede kompleksitet af problemer og behov, som barnet/de unge har, samt den tid, der er behov for støtte. En pakke kan således være sammensat af elementer fra forskellige pakker og sker altid efter en konkret individuel vurdering. Barnet/den unge behøver således ikke at have behov for alle elementer i en pakke.

På Skovbo udbydes døgn og aflastning til børn og unge fra pakke 4 og op.

Undervisning og beskæftigelse

Børnene går i lokalområdets specialbørnehaver eller specialskoler. Unge, der har afsluttet deres skoleforløb, vil enten være i lokalområdets særlige tilrettelagte ungdomsuddannelse (STU) eller en anden form for dagtilbud.

Aflastningsbørnene/de unge forventes at følge deres normale undervisnings- og/eller dagtilbud i hele aflastningsperioden - også i ferieperioder.

Fritid

Det enkelte døgnbarn/unge kan, med udgangspunkt i den enkeltes behov og interesse, tilbydes én fritidsaktivitet uden for tilbuddet. Aflastningsbørn ledsages ikke til særlige fritidsaktiviteter.

Familiebesøg og transport

I forhold til døgnbørn/unge aftales individuelt, hvornår forældrene ønsker at hente og bringe deres barn/ung i forbindelse med familiebesøg. I særlige tilfælde, hvor forældrene ikke kan transportere, kan Skovbo hente og bringe (højst én gang hver 14. dag). Skovbo deltager ikke som ledsager ved familiebesøg.

I forhold til aflastningsbørnene har Skovbo ingen koordinering af eller udgift på transport til og fra tilbuddet.

Sansestimulation og udspænding for døgnbørn/unge

Til de børn og unge, som ikke selv er i stand til at give sig selv varierede kropslige oplevelser, ydes der 1/2 times sansestimulation og udspænding pr. uge af en fysio- eller ergoterapeut, som er tilknyttet Skovbo.

Fysio-/ergoterapeuten afprøver, tilpasser og ansøger om personlige hjælpemidler. Personlige hjælpemidler bevilliges efter SEL § 97.

Sammen med kontaktpædagogen varetager fysio-/ergoterapeuten kontakten til pædiater, ortopædkirurger og bandagister.

Særligt om aflastning

Hvis forældrene afmelder aflastningsdøgn, erstattes disse ikke. Efter aftale kan aflastningsdøgn flyttes, hvis det aftales i god tid med afdelingslederen.

Aflastningsbørn/unge passes på Skovbo, hvis de bliver syge, mens de har aflastning på Skovbo. Hvis Skovbo vurderer, at der bliver behov for lægehjælp, kontaktes forældrene, da Skovbo kun har mulighed for at kontakte vagtlægen.

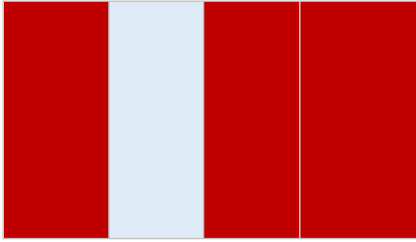
Nattevagter

På Skovbo er der altid to vågne nattevagter som indgår i ydelsespakken (kan ikke fravælges).

		Pakke nr.	Timer pr. dag/uge til og med	Indsats
	Konkret individuel vurdering	4	4/28	<p>Omfattende socialpædagogisk og sundhedsfaglig indsats til de fleste daglige opgaver og aktiviteter</p> <p>Barnet/den unge har et udviklingspotentiale og har grundet nedsat funktionsevne og/eller sociale problemer behov for <i>omfattende</i> rehabiliterende og kompenserende indsats.</p> <p>Barnet/den unge er kendetegnet ved <i>omfattende</i> behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forudsigelighed og genkendelighed i struktur og døgnrytme • Støtte til kommunikation • Hjælp til organisering, strukturering og håndtering af enkelte ADL-områder • Hjælp til kontakt og samarbejde med andre myndigheder og instanser • Hjælp til fastholdelse i fritidsaktiviteter, skole, beskæftigelsesforløb og nogle sociale netværk • Hjælp til håndtering af økonomi • Hjælp til medicin håndtering • Vågen nattevagt <p>Barnet/den unge er desuden kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At være mobil • At kunne færdes selvstændigt i kendte omgivelser og i nærmiljøet • I begrænset omfang at benytte kommunikative hjælpemidler
D		5	5/35	<p>Meget omfattende socialpædagogisk og sundhedsfaglig indsats til de fleste daglige opgaver og aktiviteter</p> <p>Barnet/den unge har et udviklingspotentiale og har grundet nedsat funktionsevne og/eller sociale problemer behov for <i>meget omfattende</i> rehabiliterende og kompenserende indsats.</p> <p>Barnet/den unge er kendetegnet ved samme behov som i foregående ydelsespakke, samt <i>meget omfattende</i> behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til flere ADL-områder • Støtte til at opretholde og vedligeholde netværk og sociale kontakter <p>Barnet/den unge er desuden kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At være mobil • At kunne færdes selvstændigt i kendte omgivelser og i nærmiljøet • I begrænset omfang at benytte kommunikative hjælpemidler

E	Konkret individuel vurdering	6	6/42	<p>Vidtgående socialpædagogisk og sundhedsfaglig indsats til de fleste daglige opgaver og aktiviteter</p> <p>Barnet/den unge har et udviklingspotentiale og har grundet nedsat funktionsevne og/eller sociale problemer <i>vidtgående</i> behov for rehabiliterende og kompenserende indsats.</p> <p>Barnet/den unge er kendetegnet ved samme behov som i foregående ydelsespakke, samt <i>vidtgående</i> behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til de fleste ADL-områder • Hjælp til medicinhandling • Støtte, vejledning og guidning i sociale sammenhænge • Evt. intervenserende konflikthåndtering <p>Barnet/den unge er desuden kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At eventuelle hjælpemidler håndteres med støtte fra medarbejdere • Kan i nogen grad færdes i kendte omgivelser, men har oftest behov for støtte i sammenhænge væk fra nærområdet • At have behov for individuelt tilrettelagt hjælp til kommunikation, og have svært ved at give udtryk for egne behov
E		7	7/49	<p>Massiv socialpædagogisk og sundhedsfaglig indsats til de fleste daglige opgaver og aktiviteter</p> <p>Barnet/den unge har et udviklingspotentiale og har grundet nedsat funktionsevne og/eller sociale problemer behov for <i>massiv</i> rehabiliterende og kompenserende indsats.</p> <p>Barnet/den unge er kendetegnet ved flere af følgende, men ikke nødvendigvis alle behov. Samme behov som i forrige ydelsespakke, samt <i>massivt</i> behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp til alle ADL-områder og har eventuelt stort plejebæbehov • Strukturering af hverdagen • Guidning i sociale sammenhænge • Intervenerende konflikthåndtering <p>Barnet/den unge er desuden kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventuelle adfærdsproblemer, som er væsentlige og kendetegnet ved eksempelvis jævnlig selvskadende og /eller udadreagerende episoder • Eventuelt reduceret mobilitet, hvor barnet/den unge er afhængig af hjælpemidler, som håndteres af medarbejdere • At have behov for støtte til at bevæge sig rundt i både ukendte og kendte omgivelser • At have behov for individuelt tilrettelagt hjælp til kommunikation og er afhængig af kendte personer for at gøre sig forståelig og blive forstået • At have behov for forskellig grad af kommunikationshjælpemidler og vedvarende udvikling af disse

E	Konkret individuel vurdering	8	8/56	<p>Gennemgribende socialpædagogisk og sundhedsfaglig indsats til alle daglige opgaver og aktiviteter</p> <p>Barnet/den unge har et udviklingspotentiale og har grundet nedsat funktionsevne og/eller sociale problemer behov for <i>gennemgribende</i> rehabiliterende og kompenserende indsats.</p> <p>Barnet/den unge er kendetegnet ved flere af følgende, men ikke nødvendigvis alle behov. Samme behov som i foregående ydelsespakker, samt <i>gennemgribende</i> behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte til alle dagligdags situationer • Hjælp fra kendte medarbejdere til at bevæge sig rundt i flere sammenhænge • Strukturering af hverdagen, som opdeles i mindre dele • Intervenerende konflikthåndtering <p>Barnet/den unge er desuden kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eventuelle gennemgribende adfærdsproblemer og eksempelvis jævnlige selvskadende og/eller udadreagerende reaktioner • Eventuelt gennemgribende reduceret mobilitet, hvor barnet/den unge er kørestolsbruger og skal have hjælp til fysisk aktivitet • At have behov for støtte til at bevæge sig rundt i både ukendte og kendte omgivelser • Kun i meget begrænset omfang at kunne gøre sig forståelig – eller skal tolkes – og kun i sammenhæng med medarbejdere, der har et godt kendskab til barnet/den unge
E		9 og opefter	9/63+	<p>Fuldstændig socialpædagogisk og sundhedsfaglig indsats til alle daglige opgaver og aktiviteter</p> <p>Barnet/den unge har et udviklingspotentiale og har grundet nedsat funktionsevne og/eller sociale problemer behov for <i>fuldstændig</i> rehabiliterende og kompenserende indsats.</p> <p>Barnet/den unge er kendetegnet ved flere af følgende, men ikke nødvendigvis alle behov. Samme behov som i foregående ydelsespakker, samt <i>fuldstændigt</i> behov for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte til alle dagligdags situationer • Strukturering af hverdagen, som opdeles i mindre dele • Gennemgribende skærmning og i varierende grad behov for en støtteperson, der står til rådighed <p>Barnet/den unge er desuden kendetegnet ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adfærdsproblemer med massiv selvskadende og/eller udadreagerende adfærd, der kun kan håndteres med kontinuerlig og fuldstændig strukturering og pædagogisk indsats – i nogle situationer med støtte af to personer • At have behov for kendte medarbejdere til at bevæge sig rundt i alle sammenhænge – i nogle situationer er



det nødvendigt med to personer omkring barnet/den unge

- At kunne gøre sig forståelig i yderst begrænset omfang – intentioner skal oftest tolkes – og kun i sammenhæng med medarbejdere, der har godt kendskab til barnet/den unge

