

BØRNE- OG UNGEPOLITIK

**Mennesker møder mennesker
i det gode børne- og ungeliv**



Indhold

Mennesker møder mennesker i det gode børne- og ungeliv	2
Vision	2
Strategispor 1	
Væredygtighed og Trivsel	3
Strategispor 2	
Ligeværd og Inddragelse	4
Strategispor 3	
Fællesskab og Værtskab	5
Strategispor 4	
Variation og Leg	6
Strategispor 5	
Verdensvendthed og Dannelse	7
En kendt, anerkendt og anvendt politik	8

Mennesker møder mennesker i det gode børne- og ungeliv

Velkommen til vores Børne- og Ungepolitik, som beskriver de fælles ambitioner og skaber den røde tråd i det gode børne- og ungeliv i Skanderborg Kommune. Politikken tager afsæt i Byrådets Udviklingspolitik og er samstemt med kommunens øvrige politikker og strategier. Det er en politik for alle børn og unge i hele deres opvækst fra 0-18 år, uanset deres udgangspunkt i livet.

Børne- og Ungepolitikken består af en overordnet vision og fem underliggende strategispor. Under hvert strategispor er der henvist til artikler fra Børnekonventionen og formuleret en række målsætninger, som vi skal lykkes med for at realisere politikken vision.

Vision

Alle børn og unge har følelsen af eget værd og troen på en lys fremtid, hvor de har mulighed for at trives i og bidrage til meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber.

Derfor skal:

- alle børn og unge mødes med omsorg, anerkendelse og passende udfordringer, så de opnår følelsen af **væredygtighed** og **trivsel**
- alle børn og unge mødes **ligeværdigt** og **inddrages** i beslutninger, som omhandler deres hverdag
- alle børn og unge indgår i meningsfulde, mangfoldige og forpligtende **fællesskaber**, som hjælpes på vej af et aktivt **værtskab**
- alle børn og unge mødes af en bred **variation** af aktiviteter, hvor de har mulighed for at **lege**, lære og lykkes
- alle børn og unge mødes af muligheder for at **vende sig mod verden** med åbenhed og nysgerrighed, som en del af deres **dannelse**.



Væredygtighed og Trivsel

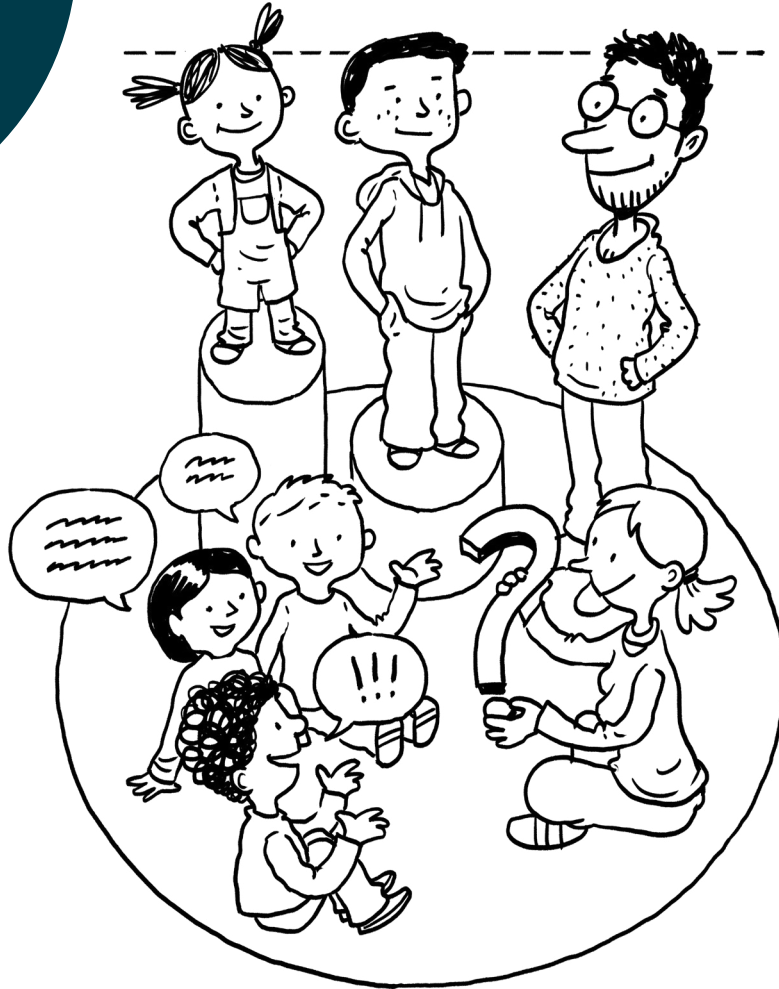
Alle børn og unge har værdi i sig selv, for sig selv og i livets forskellige sammenhænge. De ses og respekteres for dem de er og mødes med anerkendelse og nysgerrighed. Alle børn og unge har adgang til omsorgsfulde og nærværende voksne, som rummer, støtter og hjælper dem i livet og i svære livssituationer. Børn og unge udvikler evnen til at være og trives i livet med en grundlæggende tro på sig selv.

Derfor vil vi:

- iværksætte tiltag, som fremmer børn og unges fysiske og mentale sundhed
- sikre tidlige og forebyggende indsatser ved risiko for eller begyndende tegn på mistrivsel hos børn og unge
- styrke netværk og indsatser omkring børn og unge, så ingen står alene i svære livssituationer
- prioritere tid og ressourcer til at sikre, at alle voksne møder børn og unge lyttende, nysgerrigt og omsorgsfuldt
- iværksætte tiltag, der giver børn og unge redskaber til at møde muligheder og udfordringer i livet med både ro og mod.



Strategispør 2



Ligeværd og Inddragelse

Alle mennesker er ligeværdige. Vi anerkender børn og unges holdninger, ønsker og perspektiver som værdifulde og gyldige. Igennem inddragelse udvikler vi børn og unges forståelse for deres demokratiske rettigheder, pligter og ansvar. Børn og unge bliver inddraget og får indflydelse på beslutninger som vedrører deres hverdag, trivsel og udvikling. Inddragelse sker altid med afsæt i barnets eller den unges alder og forudsætninger. De voksne bærer dog altid det endelige ansvar for at træffe beslutninger og handle.

Derfor vil vi:

- etablere rammer, der sikrer inddragelse af alle børn og unge i beslutninger, som omhandler deres hverdag
- udarbejde en fælles strategi for inddragelse af alle børn og unge
- iværksætte tiltag som fremmer børn og unges demokratiske deltagelse
- leve op til Børnekonventionens artikler om børn og unges rettigheder.



Strategispør

3



Fællesskab og Værtskab

Alle børn og unge føler sig velkomne og trygge i meningsfulde, mangfoldige og forpligtende fællesskaber, hvor de har mulighed for at tage medansvar for, at andre børn og unge også føler sig velkomne. Fællesskaber fremmes af aktive værtskaber, hvor vi sammen tager ansvar for at møde hinanden med omtanke, respekt og glæde. Alle børn og unge har mulighed for at bidrage til fællesskabet og anerkendes som betydningsfulde i små såvel som store fællesskaber.

Derfor vil vi:

- sikre gode deltagelsesmuligheder i forskellige former for fællesskaber for alle børn og unge i hele kommunen
- skabe organisatoriske og fysiske rammer, der styrker fællesskaber med tilgængelighed og nærvær
- iværksætte tiltag, som fremmer børn og unges evne og lyst til at skabe og indgå i meningsfulde fællesskaber
- støtte op om børn og unges fritidsaktiviteter - både aktiviteter, som er en del af det etablerede forenings- og kulturliv, og aktiviteter som børn og unge selv tager initiativ til.



Strategispør 4



Variation og Leg

Alle børn og unge har adgang til varierede, inspirerende og udfordrende læringsmiljøer, som fremmer deres nysgerrighed, fantasi, mod og lyst til at lege og lære nyt. Deres hverdag indeholder både bevægelse, kreativitet, musik, kunst, kultur og natur, og de oplever frirum uden krav og bedømmelse, hvor legen har selvstændig værdi. Børn og unge mødes af fagligt kompetente voksne, der er motiverede, engagerede og har gode rammer for at skabe en meningsfuld hverdag. Alle børn og unge møder passende udfordringer, og de har mulighed for at udforske og udfolde deres potentialer.

Derfor vil vi:

- styrke samarbejdet mellem dagtilbud, skoler, SFO'er, klubber, kulturinstitutioner, idrætsforeninger, det øvrige foreningsliv og erhvervsliv samt børne- og ungehjem, støtteophold og øvrige aktører på børne- og ungeområdet
- sikre, at voksne træffer bevidste og fagligt begrundede valg om brug af digitale medier i pædagogiske og undervisningsmæssige sammenhænge
- skabe gode fysiske rammer for udeliv, bevægelse, kreativitet og restitution
- prioritere tid og ressourcer til at sikre, at alle børn og unge mødes af fagligt kompetente voksne.



Strategispor 5



Verdensvendthed og Dannelse

Alle børn og unge har mulighed for at vende sig mod verden og udvikle både indsigt og udsyn, så de kan forstå sig selv i verden, begå sig i verden og finde deres egne måder at bidrage til verden. De inspireres til at anskue verden på nye og anderledes måder, og til at møde verden med nysgerrighed, engagement og bæredygtig adfærd.

Derfor vil vi:

- sikre rammer for samtale og aktivitet, som fremmer børn og unges viden om og forståelse for demokrati og forskellige sociale, kulturelle og etiske værdier
- skabe læringsmiljøer som fremmer børn og unges kendskab til fortiden, engagement i nutiden og tro på en lys fremtid
- prioritere tid og ressourcer til at give børn og unge erfaringer i og med naturen, og styrke deres samspil og kontakt med naturen
- sikre initiativer, som fremmer børn og unges forståelse af og viden om klimaforandringer og bæredygtig adfærd
- iværksætte tiltag, som styrker børn og unges evne til at udforske, indtage og forholde sig kritisk til den digitale verden.





En kendt, anerkendt og anvendt politik

Børne- og Ungepolitikken skal være kendt, anerkendt og anvendt.

Kendt: Politikken består af et skriftligt og visuelt format, som skaber interesse, nysgerrighed og dialog om politikens ambitioner, så politikken lever og er nærværende.

Anerkendt: Politikken er skabt af både børn og voksne i fællesskab i en inkluderende proces, hvor forskellige stemmer har formet politikens indhold og udtryk.

Anvendt: Politikken skaber den røde tråd på tværs af de fællesskaber og kontekster, som børn og unge er en del af igennem deres opvækst. Den sikrer rammerne for det gode samarbejde mellem alle aktører på børne- og ungeområdet. Vi har alle et ansvar for at få politikens ambitioner ind i hverdagens levede liv.